

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям ОО

162400, пос. Чагода, ул. Стекольщиков, 3

Телефон (факс): 2-17-33
e-mail: chagoda@edu35.ru

ОКПО: 02104548 ОГРН: 1023501690365
ИНН: 3522000978 КПП: 352201001

18.05.2022 № 108
На № _____ от _____

О проведении мониторинга

Руководствуясь распоряжением управления образования от 23.06.2021 № 147 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе», проводится мониторинг **системы организации воспитания и социализации обучающихся** общеобразовательных организаций по итогам 2021-2022 учебного года. Просим представить данные по показателям в срок до 01 июня 2022 года на электронный адрес: cdt-chagoda@mail.ru по прилагаемой форме.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Руководитель управления образования



М.О. Яковлева

И.А. Чайникова
2-15-46

Приложение

Мониторинг
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»

МБОУ _____
Наименование ОО, Ф.И.О. ответственного за предоставление информации

	Показатель мониторинга	2020-2021	2021-2022
1	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:		
1.2	– наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;		
1.3	– наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)		
2	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:		
2.1	– доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении (количество/%);		
2.2	– количество добровольческих		

3	(волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации		
3.1	Развитие детских общественных объединений: оценка сформированности ценностных ориентаций – доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.) (количество/%);		
3.2	– количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации		
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:		
4.1	– наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);		
4.2	- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		

	обучающихся (количество/%)		
4.3	доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (количество/%)		
4.4	выявление групп риска – доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете (количество/%)		
4.5	- доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года (количество/%)		
5			
5.1	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным: доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (количество/%)		

6			
6.1	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха: доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (количество/%)		
7			
7.1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся: – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации (количество/%)		
7.2	– доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации (количество/%)		
8			
8.1	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству: доля педагогических работников, прошедших		

	повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству (количество/%).		
--	---	--	--